

ASILO NIDO INTEGRATO  
“L’AQUILONE”  
Piazza Aquilina Lugo, 17  
37040 Bonavigo Verona



CARTA DEI SERVIZI

## **Parte I - Principi generali**

### **Cos'è la Carta dei Servizi**

La Carta dei Servizi è uno strumento con il quale intendiamo fornire alle famiglie tutte le informazioni relative ai servizi offerti dal Nido Integrato.

Essa va ad inserirsi in un progetto pedagogico e culturale che costituisce uno strumento di informazione e promozione della cultura del diritto all'infanzia e che considera lo sviluppo e la crescita del bambino come un valore per l'intera comunità.

La Carta dei Servizi ha le seguenti finalità:

- informare sulle procedure per accedere al servizio;
- fornire informazioni sul Servizio;
- indicare le modalità di erogazione delle prestazioni da parte del Servizio;

La Carta dei servizi è anche una modalità per favorire la partecipazione dei genitori alla vita del Nido e per promuovere miglioramenti significativi all'interno del Nido stesso; per tale motivo la Carta potrà essere costantemente aggiornata.

### **Principi fondamentali del Nido Integrato: finalità e contenuti educativi**

Il Nido Integrato è un servizio innovativo della L.R. 32/90; è un Servizio diurno strutturato in modo simile ad un asilo nido; è collocato nello stesso edificio della Scuola dell'Infanzia e svolge attività socio educativa mediante collegamenti integrativi con le attività della scuola dell'infanzia secondo un progetto concordato; è un servizio prevalentemente destinato ai bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni.

Permane l'idea di servizio educativo di interesse pubblico volto a favorire la crescita dei bambini a supporto della famiglia nei suoi compiti di cura e di educazione del bambino nel rispetto e valorizzazione delle diverse culture.

Il Nido Integrato si pone come luogo di informazione, formazione e confronto tra operatori e genitori sulle problematiche legate alla crescita dei bambini. Esso consente di creare situazioni che favoriscono l'integrazione di bambini portatori di handicap tramite adeguati sostegni ed interventi per agevolarne lo sviluppo complessivo.

L'obiettivo che ci si pone è quello di predisporre un ambiente sereno ed idoneo a favorire ed incentivare la socializzazione e la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini nel rispetto delle varie fasi e dei ritmi personali di sviluppo: il Nido Integrato quindi è un luogo dove si vive, si lavora e si gioca nell'interazione significativa con altri bambini di diversa età e altri adulti, senza preclusione di differenze di genere, razza e religione.

A tal riguardo, il Comitato di Gestione prenderà contatti con gli enti in rete segnalati dalla Provincia, per prevedere delle strategie da attuarsi nell'ambito educativo-

riabilitativo del bambino. (vedi lista enti convenzionati della provincia contenuta negli archivi della scuola).

## **Parte II – Ammissione ed iscrizione al Nido Integrato**

### **Primi contatti col Nido**

La famiglia che desidera avere delle informazioni sul Nido Integrato, viene invitata a contattare le Educatrici del Servizio che provvederanno a fissare un incontro in cui i genitori potranno visitare gli spazi del nido ed avere tutte le informazioni riguardanti l'organizzazione del Servizio e le modalità per l'iscrizione del proprio figlio.

### **Criteri di Ammissione- Iscrizione**

Per usufruire del Servizio è necessario presentare domanda d'iscrizione su apposito modulo, secondo le modalità indicate ogni anno dalla Scuola, indicativamente entro la fine di febbraio (data stabilita dal Ministero dell'Istruzione) di ciascun anno, o comunque fino ad esaurimento dei posti.

Sono ammessi al Nido Integrato bambini dai 12 mesi ai 3 anni di età, a prescindere da diversità psico- fisiche, razza o religione.

In caso di esubero di domande rispetto ai posti attivati, l'ammissione sarà decisa secondo la data di presentazione della domanda.

Le graduatorie sono redatte annualmente, rendono nulle le precedenti e valgono per ulteriori ammissioni entro l'anno educativo in corso, per posti resisi vacanti.

3

### **Rette e frequenza**

Il Nido Integrato non si pone finalità di lucro ma il pareggio in bilancio.

I genitori dei bambini iscritti al Nido contribuiscono alla copertura del costo del Servizio mediante il pagamento di una quota mensile elaborata dal Comitato di Gestione e approvata dall'Assemblea dei genitori, che prevederà una differenziazione in relazione al tipo di lavoro svolto (lavoratore autonomo o dipendente), come da regolamento.

### **Dimissioni**

Le dimissioni anticipate dei bambini devono essere deliberate dal Comitato di Gestione.

Sono motivo di esclusione:

- L'assenza prolungata e non giustificata, non dovuta a ricoveri ospedalieri, oppure a malattie contagiose o al periodo di ferie;
- Il mancato versamento, non motivato, della retta fissata;
- La scarsa frequenza del bambino non dovuta a cause di forza maggiore.

Nel caso in cui la famiglia, che per qualsiasi motivo, intende ritirare il proprio figlio dal Nido, deve presentare le dimissioni per iscritto.

### **Parte III – Organizzazione del Servizio**

Il Nido è un servizio che accoglie bambini nella fascia di età dai 12 ai 36 mesi. È un Nido di tipo “Integrato” in quanto fa parte della scuola dell’infanzia “Crescere Insieme” e ne condivide l’ispirazione cristiana e l’orientamento pedagogico – educativo.

La Scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche (F.I.S.M.). Il Nido Integrato è suddiviso in tre sezioni, che comprendono gruppi di bambini e bambine. Le sezioni sono composte da gruppi omogenei per età. Il numero delle Educatrici si diversifica in relazione al numero dell’età dei bambini sempre rispettando il rapporto numerico educatore bambino, previsto dalle normative vigenti.

4

#### **Il Calendario dell’Anno**

Il nido Integrato funziona da settembre a giugno di ogni anno, con chiusure temporanee per le festività natalizie e pasquali. Anno per anno, per il mese di luglio il Comitato di Gestione della scuola, valuta l’opportunità di organizzare anche un servizio estivo per i bambini i cui genitori siano ancora impegnati in attività lavorative. Nel mese di maggio sarà proposto un sondaggio per verificare le effettive richieste.

Il calendario scolastico contenente i giorni di chiusura del Servizio, le date delle feste organizzate viene consegnato all’inizio di ogni anno.

#### **Funzionamento del Servizio**

Il Nido Integrato funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 07:30 alle ore 16:00, con possibilità di prolungamento dell’orario fino alle 18:00 ( con numero adeguato di richieste).

#### **Il Personale**

Il personale del Servizio è costituito da:

- Un team di Educatrici qualificate con rapporto di una ogni 8 bambini frequentanti: Giulia Cestari e Valentina Crescenzo;
- Una coordinatrice interna Nido/ Scuola Infanzia MariaAngela Calegari;
- Personale ausiliario addetto alla preparazione dei pasti ed alla pulizia dei locali Ornella Donadello e Loredana Vandin.

Il personale educativo che opera nel Nido si riunisce periodicamente nel Collegio Educativo, il quale si configura come gruppo di lavoro e costituisce un fondamentale momento di riflessione sui contenuti educativi, nonché di elaborazione e realizzazione di singoli programmi di lavoro nelle sezioni.

### **Il Coordinamento Pedagogico**

Il Nido Integrato aderisce al coordinamento pedagogico della F.I.S.M. di Verona, esso si configura come strumento di programmazione, organizzazione, studio e verifica dell'esperienza educativa. Promuove lo sviluppo culturale e sociale del Servizio attraverso un processo di continuo raccordo e confronto con i servizi simili. Sono previsti incontri di coordinamento socio- pedagogico con i nidi della zona, e nell'arco dell'anno educativo è previsto un incontro di supervisione da parte della coordinatrice della F.I.S.M.

5

### **Formazione del Personale**

Da sempre nella formazione e nell'aggiornamento, l'obiettivo prioritario è la lettura dei bisogni e le aspettative dei destinatari. Questi si sono espressi nel tempo e continuano ad esprimersi in una varietà di voci, che vanno dalla richiesta di ampliare le proprie conoscenze all'acquisizione di tecniche e modalità espressive, che sono state e continuano ad essere accolte all'interno dei servizi del Coordinamento Pedagogico con iter formativi stabili. In parte attraverso una formazione permanente (incontri di sezione tra operatori, collegiali di lavoro) e in parte tramite incontri di aggiornamento con tecnici esterni su temi specifici quali per esempio: il libro, la narrazione, l'osservazione, il gioco simbolico, le dinamiche di gruppo, la relazione adulto bambino, ecc. Quindi una formazione che attraverso l'integrazione di diversi saperi sviluppi la comprensione della complessità "dell'azione educativa". Il gruppo di lavoro è stato e continua ad essere indispensabile momento di confronto e di elaborazione. La risultante di tale percorso è la definizione di una "identità professionale" degli educatori che si è costruita nel costante e paziente esercizio di ascolto di quanto hanno portato i bambini, le bambine e le loro famiglie.

### **La Giornata al Nido**

La giornata al Nido è scandita da momenti che danno l'organizzazione al lavoro delle Educatrici e, nello stesso tempo, permettono al bambino di orientarsi offrendogli riferimenti temporali.

La giornata tipo è così strutturata:

07:30/09:00 Accoglienza

09:15/09:30 Spuntino

09:30/10:45 Attività strutturate diversificate a seconda dei gruppi come descritto nella programmazione

10:45/11:10 Cambio

11:10/12:00 Pranzo

12:00/12:30 Gioco libero

12:15/12:30 Uscita dei bambini che frequentano il nido solo al mattino

12:45/15:00 Riposo

15:00/15:30 Cambio

15:30 Merenda

15:45/16:00 Uscita

### **L'Inserimento del Bambino al Nido**

L'inserimento è un momento molto delicato e importante nella vita di un bambino che deve imparare a conoscere persone e ambienti nuovi e diversi da quelli familiari.

Affinché il bambino possa affrontare il nuovo "mondo" in una condizione di sicurezza e gradualità è necessario che il genitore rimanga con lui per i primi giorni di frequenza: in questo modo si facilita l'instaurarsi di una relazione fra genitore e educatore, attraverso un reciproco scambio di informazioni, opinioni pensieri. Inoltre si favorisce un inserimento a piccoli gruppi di bambini, al fine di favorire una maggiore condivisione dell'esperienza tra le mamme e i bambini.

Successivamente il genitore si allontana dalla sezione per periodi sempre più lunghi finché il bambino è in grado di sostenere la frequenza ad orario completo. Proprio in considerazione della delicatezza di questo momento è richiesta di norma la presenza del genitore.

Tenuto conto comunque che ogni bambino è diverso dagli altri, si prevede che siano gli stessi operatori della sezione in collaborazione con i genitori, ad individuare le condizioni e i tempi più favorevoli per ogni inserimento. I bambini sono inseriti gradualmente dall'inizio di settembre fino alla fine di novembre e l'ordine di entrata, è concordato con il personale nel preliminare incontro di sezione. Durante tutto l'anno si procederà alla sostituzione di eventuali posti resi disponibili. Da parte nostra presteremo particolare attenzione affinché questa fase, così delicata, sia vissuta gradualmente e che la "separazione" dalla famiglia possa avvenire con la necessaria serenità, per questo motivo si propone un tipo di inserimento graduale.

## **I Ritmi dell' ambientamento**

### **PRIMA SETTIMANA DI AMBIENTAMENTO:**

- Martedì: il bambino arriverà al Nido alle ore 09:00, rimarrà insieme al genitore fino alle 10:00.
- Mercoledì: il bambino arriverà al Nido alle ore 09:00, rimarrà insieme al genitore fino alle 10:00.
- Giovedì: il bambino arriverà al Nido alle ore 09:00, rimarrà con il genitore fino alle 10:00, poi il genitore proverà ad uscire e rientrerà alle ore 10:30.
- Venerdì: : il bambino arriverà al Nido alle ore 09:00, rimarrà con il genitore fino alle 09:45, poi il genitore proverà ad uscire e rientrerà alle ore 10:15, alle 10:30 il genitore avrà la possibilità di eseguire il primo cambio del bambino al Nido.

7

### **SECONDA SETTIMANA DI AMBIENTAMENTO:**

- Lunedì: si ripete la giornata del venerdì.
- Martedì: il bambino arriverà al Nido alle 09:00 e rimarrà con il genitore fino alle 09:30, poi il genitore proverà ad uscire ed il bambino rimarrà con l'educatrice di riferimento ed il gruppo di bambini a cui appartiene fino al termine del pranzo (circa alle ore 12:00).
- Mercoledì, giovedì e venerdì si ripeteranno i ritmi della giornata del martedì. Attraverso la ripetizione di ritmi e rituali, il bambino avrà modo di conoscere la nuova realtà e relazionarsi con le persone che vi fanno parte.

### **TERZA SETTIMANA DI AMBIENTAMENTO:**

- Lunedì: si ripete la giornata del venerdì.
- Martedì: il bambino potrebbe essere pronto ad affrontare il sonno al Nido.

Il sonno è una tappa importante per un buon ambientamento perché, solo in una situazione di sicurezza emotiva, il bambino sarà in grado di abbandonarsi. I bambini piccoli hanno tempi di elaborazione dilatati ed individuali, sarà opportuno quindi concordare, tra Educatrice e genitore, quando iniziare a proporre il sonno al Nido, rispettando per i più piccoli le esigenze di sonno al mattino. È opportuno, soprattutto per i bambini più grandi, introdurre questa routine non prima della seconda settimana di frequenza nel giorno di martedì o mercoledì. **N.B.** Riteniamo che l'inserimento così proposto non debba essere considerato rigido, ma flessibile e rispettoso delle esigenze di ogni bambino.

## Gli Spazi

L'ambiente è l'elemento fondamentale della progettazione educativa. Le Educatrici ne fanno oggetto di ricerca- azione educativa nello svolgimento della loro professione.

L'ambiente che il Nido offre all'esperienza dei bambini è costituito da spazi sia interni che esterni organizzati intenzionalmente, con precisi significati educativi. Tali spazi, più o meno differenziati per fasce di età, offrono stimoli diversi e possibilità di esperienze. I materiali scelti, strutturati e non, sono idonei alle esigenze di benessere dei bambini e consentono un'ampia gamma di esperienze ludico- espressive.

8

## Alimentazione

I momenti che al Nido vengono riservati all'alimentazione costituiscono anch'essi per il bambino preziose occasioni di crescita e di conquista della propria autonomia. Il pranzo, in particolare, viene organizzato e gestito in maniera attenta e accurata poiché i bambini possano soddisfare i propri bisogni alimentari in un clima accogliente e sereno, sperimentando il piacere di stare insieme.

I pasti del bambino nel corso della sua permanenza al nido sono: spuntino (a base di frutta di stagione) alle ore 09:15, pranzo alle ore 11:10 e la merenda alle ore 15:30.

Il servizio è offerto da una mensa interna monitorata dalla coordinatrice circa la quantità e la qualità. Il menù, elaborato e vagliato dal settore specifico dell'Unità Sanitaria Locale, assicura la rispondenza agli aspetti fisiologici, di crescita e di salute dei bambini. Esso è articolato in quattro settimane ed è differenziato a seconda delle specifiche esigenze relative alle varie età del bambino. Per i bambini che presentano intolleranze alimentari o allergie, saranno seguite diete adeguate, previa certificazione dello specialista.

## Disposizi sanitarie

I bambini, a tutela di se stessi e degli altri, possono frequentare il Nido quando sono in perfette condizioni di salute. Il Servizio adotta a riguardo regole precise illustrate in dettaglio all'interno del Regolamento consegnato a tutti i genitori. Il Regolamento fornisce indicazioni in particolare sulla disciplina da seguire in caso di assenza del bambino per malattia, sulle situazioni che prevedono il suo allontanamento dal Nido e sulle condizioni per la sua riammissione. È importante ricordare che il personale del Servizio non può somministrare ai bambini farmaci di alcun genere, tranne i "salvavita".

## **Partecipazione delle famiglie**

### **La Relazione con i Genitori**

La relazione con i genitori, intesa come insieme di incontri e scambi tra le famiglie e il personale (educatori, operatori d'appoggio) che opera nel servizio e sul territorio (amministratori, volontari, esperti ecc.) è volta a:

- condividere tra famiglie e amministratori il delicato compito educativo;
- mettere in comune pensieri e proposte, che agevolino la quotidianità del Nido Integrato e della vita familiare;
- affrontare ed approfondire le tematiche relative alla crescita dei bambini;
- promuovere iniziative culturali educative che sviluppino le tematiche emerse negli incontri stessi.

Quindi la "partecipazione" fa sì che le famiglie entrino al Nido non solo come destinatarie di un servizio, ma come "protagoniste attive" di percorsi educativi.

Al fine di promuovere una reale partecipazione delle famiglie, nel corso dell'anno sono previsti diversi momenti di incontro:

- 1) incontri individuali: sono incontri tra i genitori di un singolo bambino e l'educatrice di riferimento, all'inizio per una prima conoscenza, in seguito per condividere il percorso di crescita di quel bambino. Vengono effettuati nel mese di settembre prima dell'inizio della frequenza del bambino, a novembre e a maggio.
- 2) Incontro di sezione: è il momento di incontro tra genitori, operatori di una stessa sezione e Comitato di Gestione, il primo viene effettuato a novembre, durante il quale avviene la presentazione della programmazione del percorso educativo- didattico per l'anno in corso; a maggio, come verifica delle attività svoltesi, e a giugno come incontro informativo in occasione delle nuove ammissioni.
- 3) Assemblea generale: è costituita da tutti i genitori dei bambini iscritti e da tutti gli operatori del servizio, e dal Comitato di Gestione.
- 4) Momenti di socializzazione: quali feste e ritrovi nelle diverse occasioni dell'anno.
- 5) Incontri tematici: teorico- pratici in cui vengono affrontate e discusse problematiche legate alla genitorialità (insieme alla scuola dell'infanzia).

6) Incontri con il Comitato di Gestione: nel caso di necessità oppure nello stesso momento dell' Assemblea dei genitori.

Il Comitato di Gestione per il triennio maggio 2016/2019 è composto da:

**Presidente:** Cavallaro Gianluca  
**Vice presidente:** Calegari MariAngela

**Rapp. sez. Sc. Inf.** Micheletti Erika

**Rap.1 sez. Nido** Carletto Beatrice

**Rap. Comune** Gobbi Ermanno (Sindaco)  
Marampon Massimo

**Altri membri:** Rossini Elena (Segretaria)  
Mietto Nicola

**Parroco di Bonavigo** Don Daniele Muraro

### **Comitato di Gestione**

10

I membri del Comitato di Gestione durano in carica tre anni e possono essere rieletti. I rappresentanti dei genitori ed il Presidente sono eletti da tutti i genitori dei bambini iscritti al servizio, con regolari elezioni a scrutinio segreto indette dal Presidente previa comunicazione scritta almeno 15 gg. prima della data fissata per le elezioni. La partecipazione al C. d. G. è del tutto gratuita, e non prevede nessun compenso o rimborso spese.

I genitori dei bambini non più frequentanti porteranno a termine il mandato.

Il C. d. G. si riunisce mensilmente presso la sede della scuola, in via straordinaria, per disposizione del Presidente, su richiesta scritta di almeno un terzo dei componenti.

Il verbale relativo alle riunioni e alle Assemblee è redatto dal Presidente o da un Segretario nominato dal Presidente.

Il C.d.G., ove lo ritenga opportuno può assumere consulenti, esperti ed operatori nei vari settori che interessano la vita dell'infanzia.

### **Compiti del Comitato di Gestione**

Il Comitato di Gestione:

- a) sottopone alla coordinatrice una relazione sul funzionamento del servizio e ogni altra proposta che interessi l'assistenza all'infanzia;
- b) discute con il Consiglio di Amministrazione l'ammissione dei bambini al Nido e le dimissioni degli stessi in conformità ai decreti stabiliti dal regolamento;
- c) promuove attività di formazione rivolte alle famiglie e alle formazioni sociali, anche al fine di esaminare le questioni relative all'aspetto socio-educativo e formativo del bambino;
- d) prende in esame le osservazioni, i suggerimenti e i reclami che siano inerenti al funzionamento del servizio;
- e) suggerisce l'esecuzione dei lavori di piccola manutenzione;
- h) convoca almeno due volte l'anno l'assemblea dei genitori utilizzando tale occasione per informarli sul funzionamento del servizio e per discutere dell'infanzia in generale convocando ove lo ritenga opportuno, consulenti ed esperti che interessano la vita dell'infanzia.

#### **Parte IV - Qualità e Valutazione del Servizio**

Il Nido Integrato si impegna a rispettare, oltre agli standard sopra riportati, alcuni standard specifici definiti dai seguenti indicatori:

- la qualità delle condizioni e delle caratteristiche degli ambienti;
- la qualità professionale;
- la qualità dell'alimentazione;
- la qualità dell'informazione, nella comunicazione e nella partecipazione delle famiglie.

Al fine di misurare il grado di soddisfazione degli utenti e valutare la qualità del Servizio, il Nido effettua delle rilevazioni periodiche mediante questionari rivolti alle famiglie dei bambini riguardanti aspetti organizzativi, educativi ed amministrativi del Servizio. I dati raccolti, elaborati ed analizzati, concorrono alla redazione di una relazione dei risultati, sulla quale vengono formulate proposte di intervento di miglioramento del Servizio.

#### **Parte V - Rapporto con l'utenza**

Il rapporto tra il personale di Servizio e gli utenti deve essere ispirato al reciproco rispetto e alla cortesia.

Per informazioni relative alle iscrizioni, agli aspetti educativi ed organizzativi del Nido Integrato è possibile contattare le Educatrici dal lunedì al venerdì dalle ore 13:30 alle ore 14:30 chiamando il numero 0442/73034.

### **È utile sapere che**

1. Il nido costituisce per il bambino un momento importante per il suo sviluppo psico – affettivo. Prepararlo adeguatamente significa prevenire l’insorgere di complicazioni.
2. Se l’ingresso al nido turba la serenità del bambino, è utile cercare di rassicurarlo facendogli sentire che non intendete abbandonarlo ma soltanto affidarlo per alcune ore ad una bravissima educatrice.... Con lei potrà giocare, lavorare, dipingere, cantare, tutte cose che a casa da solo difficilmente potrebbe compiere.
3. Parlate sempre in positivo del nido: è un luogo di esperienze, di giochi, di amicizia.
4. L’atteggiamento sereno, ma deciso dei genitori facilita il bambino nell’accettare il nido.
5. Aiutare il bambino nel rapporto con le educatrici: se egli sente che avete fiducia, si sentirà più sicuro con noi e il rapporto affettivo sarà facilitato.
6. Inserite il vostro bambino senza fretta: ogni bambino è diverso, i suoi tempi vanno rispettati, ricordando che un buon inserimento è la base per affrontare poi tutte le attività scolastiche.
7. Quando lasciate il bambino, avvisate sempre che ve ne andate e rassicuratelo del vostro ritorno: il bambino che all’improvviso non vede più la mamma o il papà va in ansia, si crede abbandonato, non avrà fiducia in voi.

8. Se alla sera fa le ore piccole, al mattino il bambino sarà mal disposto a lasciare il letto, imbronciato e teso.

9. **MOLTO IMPORTANTE:** Una frequenza regolare e continua del bambino è una premessa necessaria per assicurare un buon ambientamento, una positiva esperienza educativa e il funzionamento della sezione.

10. ....Ad ogni dubbio o incertezza le educatrici sono al nido per i bambini e soprattutto perché i vostri bambini stiano bene al nido.

## AL NIDO SERVE PORTARE .....

- n.1 sacchettino di stoffa con il NOME circa 45 cm x 60 cm;
- n.6 bavaglie con elastico e il NOME del bambino;
- n. 1 scatola con il NOME per riporre il corredino. Per esigenze di spazio la scatola non deve superare le misure di:  
altezza 15 cm, lunghezza 33 cm, larghezza 28 cm;
- n.2 cambio completo di vestiti (body o mutandine e canottiera, calze, maglia, pantaloni);
- per il lettino: lenzuola coordinate, coperta e cuscino(per chi lo usa) con il NOME;
- n.1 paio di pantofole o scarpe leggere da indossare esclusivamente al Nido, da cambiare all'entrata e all'uscita dal nido, a cura dei genitori;
- 1 pacco di pannolini;
- n. 1 biberon o bicchiere con beccuccio a seconda delle abitudini del bambino (di semplice struttura);
- n. 1 ciuccio da tenere esclusivamente al nido (per chi lo usa);
- n. 9 salviette umidificate per le cure igieniche;
- n. 4 foto del bambino (possibilmente in primo piano), **NO FOTO TESSERA**;
- n. 1 foto di tutta la famiglia;
- fotocopia del libretto delle vaccinazioni;
- certificato medico per l'inizio frequenza oppure fotocopia della pagina del libretto personale sanitario di avvenuto controllo prima della frequenza accompagnata da un'autodichiarazione firmata dal genitore (come specificato nel regolamento a pagina 2).

Chiediamo cortesemente ai genitori di portare il materiale sopra indicato, al colloquio prima dell'inizio della frequenza del bambino al Nido. Grazie.